

SESIÓN PARALELA IA (mañana 10:30-11:45h). Moderador: Arturo López

Cuadros & Salvador CUNEF *No diga seminario, diga Eco-Quiz*

Barerán et al. U. Zaragoza *MEJORA DE COMPETENCIAS PROFESIONALES EN EL ÁMBITO DE LA FISCALIDAD PARA LOS ALUMNOS DEL GRADO DE ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA*

Almenar et al. U. Católica de Valencia *ANÁLISIS DAFO APLICADO A LOS CICLOS DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA*

Hernández & López UNED/UAM *Al son de la música: posibilidades didácticas de la canción para la enseñanza de la historia económica y la economía*

SESIÓN PARALELA IB (mañana 10:30-11:45h). Moderador: Javier Mato

Arroyo & Hurtado CEU San Pablo *APLICACIÓN DE LAS SESIONES CLÍNICAS AL TFG EN LAS CIENCIAS SOCIALES: DEL TRABAJO INDIVIDUAL AL APRENDIZAJE COLABORATIVO*

Sierra U. Salamanca *Incorporación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a los métodos docentes y de aprendizaje en el área de Economía Pública*

Corchuelo et al. U. Extremadura *Proyecto de Innovación Docente INTER-ACER: interdisciplinariedad a través de la aplicación de metodologías activas*

Hernández & Mato U. Oviedo *Online International Collaboration in Economics: Technology, learning and multicultural experience*

SESIÓN PARALELA IIA (tarde 15:45-17:15h). Moderador: José I. Del Castillo

Román et al. U. Sevilla *¿Condiciona la evaluación continua el rendimiento académico del estudiante?*

Muñoz et al. UAM *Glosario de términos económicos en formato SPOC*

Velasco UAH *METAS DEL ALUMNADO Y RESULTADOS DE EVALUACIÓN CONTINUA*

Ramos CUNEF *Elaborando ejercicios creativos en Macroeconomía aprendemos mejor*

Castillo et al. U. Sevilla *Los smartphones y la docencia en Economía: una relación compleja*

SESIÓN PARALELA IIB (tarde 15:45-17:15h). Moderador: José M. Millán

Cansino et al. U. Sevilla *GOING BEYOND CLASS ATTENDANCE: IS IT ENOUGH TO ACHIEVE ACADEMIC SUCCESS?*

Rubio et al. UAM *Análisis y Mejora de los procesos de evaluación de competencias, seguimiento y valoración final de los TFG en los grados de Economía y Empresa*

Suárez et al. UAH *Análisis diferencial de las nuevas titulaciones bilingües en un proceso de investigación-acción*

Congregado et al. U. Huelva *EVALUANDO ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA ALTERNATIVAS: EL USO DE PROGRAMACIÓN Y MÉTODOS NUMÉRICOS EN MACROECONOMÍA APLICADA*