

SESIÓN I (mañana 10:45-11:45h). Moderador: Javier Muñoz de Prat

<i>Inmaculada Buendía Martínez</i>	UCLM	<i>La participación del alumnado en la evaluación: una propuesta para los trabajos en grupo</i>
<i>Maria Escrivà y Javier Muñoz de Prat</i>	U. Católica de Valencia	<i>Gestión de la internacionalización de la Empresa vs Gestión de Riesgos: Una práctica transversal en el Grado en Gestión Económico Financiera</i>
<i>Javier Sierra Pierna</i>	U. Salamanca	<i>Las simulaciones como método de aprendizaje en el área de Economía Pública</i>
<i>Alfonso Expósito García</i>	U. de Córdoba	<i>Economía Aplicada y Educación Ambiental: una experiencia docente</i>

SESIÓN PARALELA IIA (tarde 16:15-17:30h). Moderador: José M. Castillo-Manzano

<i>Eva Pardos</i>	U. Zaragoza	<i>Una estrategia para la mejora de competencias de comunicación académica en el Grado de Administración y Dirección de Empresas en inglés</i>
<i>Ángel Arcos, Fernando Nuñez y Carlos Usabiaga</i>	U. Sevilla U. Pablo de Olavide	<i>Una propuesta para la mejora del rendimiento de los estudiantes universitarios</i>
<i>Pedro J. Cuadros-Solas y Carlos Salvador Muñoz</i>	CUNEF	<i>El seminario transversal económico: Adiós a las asignaturas compartimento estanco</i>
<i>Elena Márquez, Ana Martínez, Mercedes Martínez, Pilar Peguero, Inés Pérez-Soba y Rosa Santero</i>	UCM y URJC	<i>Conocimientos financieros, nuevas tecnologías y aprendizaje activo: la elaboración de un diccionario audiovisual financiero</i>
<i>José Castillo-Manzano, Mercedes Castro Nuño, Lourdes López Valpuesta, M. Teresa Sanz-Díaz y Rocío Yñiguez Ovando</i>	U. de Sevilla	<i>Llevar o no llevar el portátil o la Tablet a clase de Economía, esa es la cuestión</i>

SESIÓN PARALELA IIB (tarde 16:15-17:30h). Moderadora: Belén González-Díaz

<i>Miguel Esteban Yago, Olga García Luque y Myriam Rodríguez Pasquín</i>	U. Murcia	<i>Evaluación orientada al aprendizaje: una experiencia de evaluación entre pares en asignaturas de Economía Aplicada</i>
<i>María Gil-Izquierdo, Nadia Fernández-de-Pinedo y Adriana Pérez-Encinas</i>	UAM	<i>Comunidades de Práctica (CoPs) insertas en Redes de Práctica (NoPs) para mejorar el aprendizaje activo en el contexto universitario</i>

<p><i>M^a Jesús Delgado Rodríguez, Rosa Martínez López y M^a del Carmen Rodado</i></p>	<p>URJC</p>	<p><i>Diseño y aplicación de actividades basadas en la gamificación en la asignatura de Régimen Fiscal de la Empresa</i></p>
<p><i>Iván Boal San Miguel</i></p>	<p>U. Valladolid</p>	<p><i>Utilización de un Gestor Colaborativo para la coordinación y evaluación de tareas en equipo en Economía del Trabajo</i></p>
<p><i>Eva Pardos Martínez y Ana B. Gracia Andía</i></p>	<p>U. Zaragoza</p>	<p><i>Una experiencia aplicada a asignaturas de entorno económico: La empresa virtual</i></p>
<p><i>Gloria Soto</i></p>	<p>U. Murcia</p>	<p><i>Los debates para la enseñanza de Economía Española</i></p>